

Пояснительная записка

к презентации опыта работы МБДОУ «Детский сад №1 «Березка» г. Кукмор»

по организации обучения и воспитания детей на татарском/родном языке

за 2020-2022 гг.

История детского сада №1 «Березка» г. Кукмор неотделима от истории города Кукмор. Это первое дошкольное учреждение Кукморского района. Сегодня в 6 группах МБДОУ «Детский сад №1 «Березка» г. Кукмор» воспитываются 146 детей разной национальности. Трудится в детском саду дружный, творческий педагогический коллектив единомышленников, который ведет активную работу по организации системного подхода в обучении и воспитании детей татарскому/родному языку.

Творческой группой детского сада была разработана концепция и Программа развития детского сада, куда вошли:

- направление «Национальное образование»;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию учебно-методических пособий в обучении детей татарскому/родному языку и этнокультурной региональной составляющей основной образовательной программы дошкольного воспитания и рабочей программы воспитания.

Направление «Национальное образование» реализуется через проектную деятельность:

- 2020 год, проект «По страницам истории», приуроченный Году 100-летия образования Татарской АССР в Республике Татарстан, в том числе празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 90-летию образования Кукморского района;
- 2021 год, проект «Родной язык – мое богатство», приуроченный Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан;
- 2022 год, проект «Сохраним язык, культуру - сохраним народ» по сохранению и развитию родного языка, истории, традиций, культуры народов, проживающих в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан, в том

числе приуроченному Году культурного наследия народов России в Российской Федерации.

Для реализации образовательной деятельности создано материально-техническое обеспечение: развивающая предметно-пространственная среда по обеспечению современного уровня организации обучения детей татарскому/родному языку и ознакомлению с культурой народов Поволжья, которая постоянно обогащается и отличается эстетикой, «дышит» национальным колоритом.

Педагогами детского сада разработаны методические пособия, авторские игры, методические рекомендации.

Работа по обучению двум государственным языкам РТ в нашем детском саду ведется в 4 направлениях: с педагогами, детьми, родителями и социальными партнерами.

Первое направление – работа с педагогами.

Методическая и организационно-педагогическая работа с кадрами реализуется в рамках годового плана воспитательно-образовательной работы на учебный год. Для воспитателей детского сада проводятся педагогические советы, круглые столы, мастер-классы, викторины, олимпиады, педагогические мастерские, семинары-практикумы, конкурсы, ярмарки педагогических идей.

Руководство по организационно-методической работе осуществляется через контрольную деятельность.

Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, технологии «Синквейн», «Река времени», игровую форму обучения «Адвент-календарь», развивающий комплекс «Круги Луллия», метод проектов, совместную форму работы взрослого и детей с использованием лэпбуков, игровую упражнение - технологию «Пяти шляп», лего-конструирование, робототехнику.

Педагоги принимают активное участие в муниципальных обучающих семинарах, региональных фестивалях, делятся опытом работы, авторскими методическими разработками в рамках научно-практической конференции. Итогом работы нашего коллектива по обучению детей татарскому/родному языку в соответствии с УМК явилась результативность участия педагогов и воспитанников

в муниципальных, республиканских региональных, всероссийских конкурсах, публикации статей. Педагоги награждены Дипломами за высокую результативность команды участников в республиканских очных конкурсах чтецов стихотворений, в 2022 году 1 педагог вошел в состав экспертов, проводимых всероссийских конкурсов системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», специализация – перевод с родного языка (Малова А.С., воспитатель), 1 педагог награжден Благодарственным письмом Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района за активное участие в подготовке и проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации с родным удмуртским языком обучения и воспитания» (Владимирова Л.И., старший воспитатель).

Следующее направление – работа с воспитанниками.

Работа с детьми по обучению татарскому/родному языку проводится в соответствии с: планом работы по реализации новых УМК, учебным планом, сеткой образовательной деятельности, годовым, комплексно-тематическим планированием, в которых отражена работа по реализации задач национально-регионального компонента в разных видах детской деятельности: в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной а также в восприятии художественной литературы и фольклора.

Используются такие формы работы, как: экскурсии, музейные занятия, выставки, проекты, театральные постановки, образовательная деятельность, акции, конкурсное движение, олимпиады, досуги, фестивали, физкультурно-оздоровительные мероприятия, дистанционное обучение.

Наши воспитанники являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, региональных, республиканских и всероссийских конкурсов, направленных на реализацию задач этнокультурной-региональной составляющей и учебно-методических комплектов по обучению татарскому/родному языку.

Третье направление по реализации учебно-методических комплектов - работа с родителями. Она осуществляется через проведение групповых собраний, консультаций, круглых столов, онлайн-встреч, клубных часов, мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов детского творчества и семейных проектов в номинации «Я и родитель», а так же через совместные праздники «Теплые руки бабушки», «От всей души», «Сабантуй», «Нэүрүз», «Семья и семейные ценности». В рамках тематических недель совместно с родителями организуются экскурсии в цех валяльно-войлочного комбината по вышивке национального орнамента, в краеведческий музей, центральную районную библиотеку. Информационное сопровождение осуществляется посредством социальных сетей. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей не только на открытых занятиях, но и в повседневной жизни.

Хорошим помощником для нас является сайт детского сада в «Электронном образовании Республики Татарстан», где создан раздел «Говорим по-татарски». Здесь родители могут ознакомиться с нормативными документами, получить консультации, использовать игровой материал, посмотреть лексический минимум, а на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан, в разделе «Билингвальное образование», посмотреть мультфильмы на татарском языке. В разделе «Мы вместе» размещен материал по реализации проектов, отчеты и публикации.

На протяжении многих лет мы взаимодействуем с объектами социального окружения, с которыми заключены договора о сотрудничестве. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Транслирование педагогического опыта нашего образовательного учреждения отражается в работе с малокомплектными детскими садами. С 2016 года наш детский сад вошел в перечень базовых ДОО. Методическое сопровождение деятельности малокомплектных детских садов планируется в рамках реализации годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада, комплексно-

тематического планирования на учебный год и плана работы кустового методического объединения. Методические мероприятия, организованные нашим детским садом, посещают разные категории педагогических работников: заведующие, заместители директоров по дошкольному образованию, воспитатели, руководители кустовых методических объединений. Каждой категории оказывается консультативная помощь, помочь в разработке необходимой документации, помочь при подготовке к муниципальным, республиканским мероприятиям, конкурсам профессионального мастерства. В рамках муниципальных методических мероприятий педагоги малокомплектных детских садов привлекаются к презентационным выступлениям, обобщению и распространению опыта работы.

Оценка качества реализации проекта осуществляется с помощью мониторинга освоения детьми татарского/родного языка в конце этого года. Диагностика уровня знаний детей татарского языка показывает, что они хорошо усваивают материал, успешно справляются с поставленными задачами.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1

«Березка» г. Кукмор»

Владимирова Л.А.